

Macroeconomía: economía abierta e inflación (2016–2017) Examen final

Nikolas A. Müller-Plantenberg*

30 de mayo de 2017, 12.00

Apellidos: _____

Nombre: _____

NIF: _____

Grupo: _____

Pregunta	Puntos	Obtenido
1	8	
2	8	
3	8	
4	8	
5	8	
Total	40	

Instructions

El examen consta de **cinco preguntas**.

Se pueden conseguir hasta **40 puntos** en total.

Duración del examen: **1 hora** (= 1,5 minutos por punto o 12 minutos por pregunta).

*E-mail: nikolas.mullerpl@uam.es. Address: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Cantoblanco, Madrid, España.

1. Considera el siguiente modelo consistiendo en dos ecuaciones:

$$Y = C + I + G + CA, \quad (1)$$

$$C = c_0 + c_1(Y - T). \quad (2)$$

Nota que las variables I , G , CA y T son exógenas.

(a) Deriva la versión reducida del modelo. [3]

(b) ¿Qué representa Y : el gasto nacional, la producción nacional o la renta nacional? [1]

(c) ¿Qué efecto tiene un aumento de CA de una unidad sobre Y y C si $c_1 = 0$? [1]

(d) ¿Qué efecto tiene un aumento de CA de una unidad sobre Y y C si $c_1 = 0,5$? [1]

(e) ¿Cuál es la intuición de los resultados que has obtenido en las partes c y d de esta pregunta? [2]

Total de pregunta 1: [8]

2. (a) Define el tipo de cambio real, Q . ¿Qué es lo que mide en términos económicos? [2]
- (b) ¿Qué es la log-diferenciación? ¿Para qué sirve? [2]
- (c) Aplica la log-diferenciación al tipo de cambio real que has definido en el apartado a de esta pregunta. [2]
- (d) Explica lo que significa cada término en la ecuación que has derivado en el apartado c en términos económicos. [2]

Total de pregunta 2: [8]

3. (a) ¿Cómo se deriva la ecuación que representa la paridad descubierta de los tipos de interés (UIP)? [2]
- (b) Dibuja la ecuación que representa la UIP en un diagrama con Y en el eje horizontal y R en el eje vertical. [2]
- (c) ¿Qué variables afectan a la posición de la curva UIP en el diagrama y cómo? [2]
- (d) Explica la intuición económica del desplazamiento de la curva UIP cuando s_t aumenta. [2]

Total de pregunta 3: [8]

4. (a) Escribe las dos ecuaciones que definen la curva AS del modelo AS-AD. [2]
- (b) En un diagrama con Y en el eje horizontal y P en eje vertical, dibuja cómo un aumento de la oferta monetaria, M , afecta a las curvas AS y AD y cómo se desplaza el equilibrio del modelo. Supón que el país tiene un tipo de cambio flexible y considera sólo el corto plazo. [2]
- (c) Explica cómo, en el ejemplo del apartado anterior, el aumento de la oferta monetaria, M , afecta (indirectamente) a la inversión, I , y (indirectamente) a la cuenta corriente, CA . Es suficiente que indiques las causalidades con flechas (por ejemplo: $M \uparrow \Rightarrow X \uparrow \Rightarrow Y \downarrow \dots$), pero sí deberías escribir las ecuaciones o funciones que dan lugar a estas causalidades. [4]

Total de pregunta 4: [8]

5. (a) ¿Qué es el señoreaje? [2]
- (b) ¿Por qué se llama el señoreaje también "impuesto de la inflación"? En tu respuesta, indica cuál es la base imponible y cuál la tasa impositiva. [2]
- (c) Distinguiendo tres niveles de inflación (bajo, medio, alto), indica qué cantidad de señoreaje el estado puede conseguir para cada nivel de inflación. Explica tu respuesta utilizando la definición del impuesto de inflación. [2]
- (d) Si la inflación de un país es muy alta debido a la monetización de la deuda pública por parte del banco central, qué medidas se pueden tomar para volver a una inflación más baja. (Es suficiente que enumeres las medidas brevemente.) [2]

Total de pregunta 5: [8]

