

Comercio internacional (2006–2007)

Examen final

Nikolas A. Müller-Plantenberg*

8 de febrero de 2007

Apellidos: _____

Nombre: _____

NIF: _____

Pregunta	Puntos	Obtenido
1	8	
2	8	
3	8	
4	8	
5	8	
6	30	
7	30	
Total	100	

Instrucciones

Por favor, no leer las preguntas antes de que el profesor lo indique.

Hay que contestar: todas las preguntas cortas (pregunta 1 a 5) y una de las dos preguntas largas (preguntas 6 y 7). De esta manera, se pueden conseguir hasta **70 puntos** en total.

Duración del examen: **85 minutos**.

*E-mail: nikolas@mullerpl.net. Dirección: Departamento de Análisis Económico - Teoría Económica e Historia Económica, Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Cantoblanco, Madrid, Spain.

1. Preguntas cortas

1. (a) ¿Qué significa ventaja comparativa en el comercio internacional? [2]
- (b) ¿Qué significa ventaja absoluta en el comercio internacional? [2]
- (c) Suponemos que hay dos países, país A y país B, que producen los mismos dos bienes. ¿Cuántas ventajas absolutas puede tener el país A con respecto al país B? ¿Por qué? [2]
- (d) Suponemos que hay tres países, país A, país B y país C, que producen los mismos dos bienes. ¿Es posible que el país C no tenga ninguna ventaja comparativa con respecto a los otros dos países? ¿Por qué? [2]

Total de pregunta 1: [8]

2. ¿Qué significan las siguientes expresiones en términos económicos?

(Suponemos que hay dos productos, A y B. El resto de la notación es igual que en el curso.)

(a) $\frac{P_A}{a_{LA}}$. [1]

(b) $\frac{1}{a_{LB}}$. [1]

(c) wa_{LA} . [1]

(d) $\frac{L}{a_{LA}}$. [1]

(e) $\frac{a_{LA}}{a_{LB}}$. [1]

(f) $\frac{a_{LB}^*}{a_{LB}}$. [1]

(g) $\frac{w}{P}$. [1]

(h) $\frac{1}{a_{LA}} \frac{P_A}{P_B}$. [1]

Total de pregunta 2: [8]

3. (a) ¿Qué son economías de escala internas? [2]

(b) Da un ejemplo de economías de escala internas. [1]

(c) ¿Qué son economías de escala externas? [2]

(d) Da un ejemplo de economías de escala externas. [1]

(e) ¿Qué son economías de escala dinámicas? [2]

Total de pregunta 3: [8]

4. Los sectores de exportación en los nuevos países industrializados (NEI) han visto un fuerte crecimiento en los últimos años.

(a) ¿Qué efecto tiene, según la teoría, el crecimiento en los sectores de exportación de los NEI sobre el bienestar de los NEI? [3]

(b) ¿Qué efecto tiene, según la teoría, el crecimiento en los sectores de exportación de los NEI sobre el bienestar de las economías avanzadas (que son los principales importadores de los productos de los NEI)? [3]

(c) ¿Qué tal la evidencia empírica con respecto al crecimiento en los NEI y sus efectos sobre el bienestar de los NEI y los países avanzados? [2]

Total de pregunta 4: [8]

5. Considera un mundo con dos países, nuestro país y el extranjero. Sólo hay un factor de producción que es el trabajo. Los dos países tienen la misma tecnología. El producto marginal del trabajo es decreciente. Inicialmente hay 25 trabajadores en nuestro país y 75 trabajadores en el país extranjero.
- (a) Comenta sobre los principales causas y efectos de la libre movilidad de trabajadores entre ambos países. [4]
- (b) Ilustra los principales efectos de la libre movilidad de trabajadores entre ambos países en un gráfico. [4]

Total de pregunta 5: [8]

2. Preguntas largas

6. Suponemos que existen dos islas, Antigua (A) y Barbuda (B), y dos bienes, papaya (P) y ron (R). Los requerimientos unitarios de trabajo de ambos bienes son los siguientes en los dos países:

	Antigua (A)	Barbuda (B)
Requerimientos de trabajo en la producción de papayas (P)	1	4
Requerimientos de trabajo en la producción de ron (R)	2	4

La cantidad de trabajo es 100 en Antigua y 200 en Barbuda.

Suponemos inicialmente que los dos países no comercian.

- (a) Dibuja las fronteras de producción de ambos países. ¿Cuál es el precio relativo de ron en términos de papayas en cada país? [6]

Ahora ambos países se abren al comercio.

(b) Demuestra gráficamente que ambos países ganan con el comercio.

[6]

(c) Demuestra matemáticamente que ambos países ganan con el comercio.

[6]

- (d) Todavía suponemos que hay libre comercio entre los países. Demuestra matemáticamente en qué país el salario será mayor. Demuestra que el resultado es válido para todos los precios relativos posibles. [6]

Ahora permitimos el libre movimiento de trabajadores entre los países, asumiendo que los emigrantes adoptan la tecnología del país receptor.

- (e) ¿De qué país a qué país migran los trabajadores? ¿Cuántos emigran? ¿Por qué? [6]

Total de pregunta 6: [30]

7. La demanda de bicicletas en Dinamarca, un país pequeño al norte de Alemania, es $D = 1000 - P$ y la oferta es $S = P$. El precio internacional de las bicicletas es de 400€. No existen barreras al comercio internacional de bicicletas.

El gobierno danés quiere promover la producción local de bicicletas y considera varias alternativas.

- (a) Como primera posibilidad, el gobierno considera imponer un arancel de 50€ sobre las importaciones de bicicletas.

- I. Muestra gráficamente los efectos de esta política sobre el bienestar de los consumidores, productores y el Estado.

[6]

II. Calcula numéricamente el efecto neto sobre el bienestar nacional, mostrando tus pasos. [6]

III. ¿Cuántas bicicletas importa Dinamarca como resultado de la imposición del arancel? [6]
¿Cómo cambiaría tu análisis del bienestar nacional si el Estado impusiera una cuota de importación de esta misma cantidad en lugar del arancel?

(b) Como segunda posibilidad, el gobierno considera conceder un subsidio de 150€ sobre las exportaciones de bicicletas. (En este caso, no hay arancel ni cuota.)

I. Muestra gráficamente los efectos de esta política sobre el bienestar de los consumidores, productores y el Estado. [6]

II. Calcula numéricamente el efecto neto sobre el bienestar nacional, mostrando tus pasos. [6]

Total de pregunta 7: [30]

