

# Macroeconomía internacional (postgrado) 2010–2011 — Examen final

Nikolas A. Müller-Plantenberg\*

24 de enero de 2011

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

NIF: \_\_\_\_\_

Pregunta	Puntos	Obtenido
1	40	
2	30	
3	30	
Total	100	

## Instrucciones

Por favor, no leer las preguntas antes de que el profesor lo indique.

Hay que contestar: todas las preguntas cortas (pregunta 1) y una de las dos preguntas largas (preguntas 2 y 3). Es decir, se puede elegir entre las siguientes combinaciones: preguntas 1 y 2 o preguntas 1 y 3. De esta manera, se pueden conseguir hasta **70 puntos** en total.

Duración del examen: **1 hora y 45 minutos** (= 1,5 minutos por punto).

---

\*E-mail: nikolas@mullerpl.net. Dirección: Departamento de Análisis Económico - Teoría Económica e Historia Económica, Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Cantoblanco, Madrid, España.

## 1. Preguntas cortas

1. (1) a) Si queremos asegurar que la posición de inversión internacional (o riqueza externa neta) suba como porcentaje del PIB o que por lo menos quede constante, lo que pedimos es que [4]

$$\frac{d}{dt} \left( \frac{B(t)}{Y(t)} \right) \geq 0. \quad (1)$$

Partiendo de esta ecuación, deriva una condición equivalente que relaciona la cuenta corriente (como porcentaje del PIB), la posición de inversión internacional (como porcentaje del PIB) y el crecimiento del PIB.

- b) En 2010, la deuda externa de España tuvo un valor de 1 billón de euros, el PIB tuvo un valor de 1,4 billones de euros y el PIB creció de un 0,2%. ¿Cuál fue el mínimo nivel de la cuenta corriente (como porcentaje del PIB) necesario para mantener la deuda externa de España estable? [4]

Total de pregunta 1: [40]

(2) a) ¿Qué ventajas principales ofrece un tipo de cambio fijo a un tipo de cambio flexible? [3]

b) ¿Qué ventajas principales ofrece por otro lado un tipo de cambio flexible a un tipo de cambio fijo? [3]

c) ¿Existen regímenes del tipo de cambio entre los dos extremos (de totalmente fijo y de totalmente libre)? Da un ejemplo y explica sus ventajas. [2]

Total de pregunta 1: [40]

(3) a) Nombra tres países con un déficit por cuenta corriente importante durante los últimos años (antes de la crisis mundial de 2008–2009). [3]

b) Generalmente un déficit por cuenta corriente de 5 % del PIB suele causar más preocupación entre economistas que un superávit por cuenta corriente del mismo tamaño. ¿Por qué? [5]

Total de pregunta 1: [40]

- (4) a) ¿Qué es lo que representa la variable  $k_t$  en el modelo de flujos de divisas? Si esta variable es positiva, ¿qué significa? [2]
- b) ¿Qué es lo que representa la variable  $\kappa_t$  en el modelo de flujos de divisas? Si esta variable es positiva, ¿qué significa? [2]
- c) ¿Qué es lo que representa la variable  $r_t$  en el modelo de flujos de divisas? Si esta variable es positiva, ¿qué significa? [2]
- d) ¿Por qué se hace la distinción entre  $k_t$  y  $\kappa_t$ ? [2]

Total de pregunta 1: [40]

- (5) Se conocen los siguientes datos (saldos) de la balanza de pagos de España para el año 2009 (en mil millones de euros):

Exportaciones de bienes	160,5
Balanza comercial	-45,1
Cuenta de capital	4,1
Turismo y viajes	26,0
Reservas	-1,6
Errores y omisiones	-3,3
Cuenta financiera	57,6
Otras inversiones	9,0
Otros servicios	-0,7

- a) Calcula el saldo de la “Cuenta corriente” (mostrando tus cálculos). [2]
- b) Calcula el saldo de la “Balanza de servicios” (mostrando tus cálculos). [2]
- c) ¿Cuántas reservas ha comprado el Banco de España en términos netos en 2009? [2]
- d) ¿Qué subcuentas contiene la cuenta financiera? (Para contestar esta pregunta, no se necesita la tabla.) [2]

Total de pregunta 1: [40]

## 2. Preguntas largas

2. Considera el siguiente modelo monetario con precios fijos (con la notación habitual):

$$s_1 = p_1^* - p_1 + q_1, \quad (2)$$

$$m_1 - p_1 = ay_1 - bR_1, \quad (3)$$

$$m_1^* - p_1^* = ay_1^* - bR_1^*, \quad (4)$$

$$R_1 = R_1^* + s_1 - s_1^e, \quad (5)$$

$$s_1^e = s_2. \quad (6)$$

$$s_2 = p_2^* - p_2 + q_2, \quad (7)$$

$$m_2 - p_2 = ay_2 - bR_2, \quad (8)$$

$$m_2^* - p_2^* = ay_2^* - bR_2^*, \quad (9)$$

$$R_2 = R_2^* + s_2 - s_2^e, \quad (10)$$

$$s_2^e = s_2. \quad (11)$$

(1) Brevemente, interpreta las primeras cinco ecuaciones del modelo.

[6]

(2) a) ¿Cuáles son las variables endógenas del modelo?

[6]

b) ¿Cuáles son las variables exógenas del modelo?

(3) A veces hay varias maneras de clasificar variables de un modelo como endógenas o exógenas. No obstante, ¿qué criterios principales pueden motivar la clasificación de las variables como endógenas o exógenas que acabas de hacer en el apartado anterior?

[6]



- (4) Supón que el banco central en el extranjero reduce la oferta monetaria,  $m^*$ , de forma permanente a partir del período  $t_1$  (es decir,  $m_1^*$  y  $m_2^*$  caen por la misma cantidad). ¿Cómo se transmite este shock en el modelo? ¿Cuáles son las consecuencias a largo y a corto plazo?

[6]

(5) Muestra gráficamente el efecto de la caída de  $m^*$  sobre las variables del modelo.

[6]

Total de pregunta 2: [30]

3. (1) El modelo Mundell-Fleming de una economía pequeña consiste en tres ecuaciones. Escríbelas y explícalas brevemente. [6]

- (2) En el modelo Mundell-Fleming de una economía pequeña, ¿qué efecto tiene un aumento de la renta nacional extranjera sobre las variables endógenas del modelo cuando el tipo de cambio es flexible? Ilustra tu respuesta también gráficamente.

[6]

- (3) En el modelo Mundell-Fleming de una economía pequeña, ¿qué efecto tiene un aumento de la renta nacional extranjera sobre las variables endógenas del modelo cuando el tipo de cambio es fijo? Ilustra tu respuesta también gráficamente.

[6]

- (4) En el modelo Mundell-Fleming de una economía pequeña, ¿qué efecto tiene un aumento del tipo de interés extranjero sobre las variables endógenas del modelo cuando el tipo de cambio es flexible? Ilustra tu respuesta también gráficamente.

[6]

- (5) En el modelo Mundell-Fleming de una economía pequeña, ¿qué efecto tiene un aumento del tipo de interés extranjero sobre las variables endógenas del modelo cuando el tipo de cambio es fijo? Ilustra tu respuesta también gráficamente. [6]

Total de pregunta 3: [30]

