

Economía internacional (2012–2013)

Examen final

Nikolas A. Müller-Plantenberg*

8 de enero de 2013

Apellidos: _____

Nombre: _____

NIF: _____

Grupo: _____

Estudiante de una universidad extranjera (por ejemplo, del programa ERASMUS):

Pregunta	Puntos	Obtenido
1	8	
2	8	
3	8	
4	8	
5	8	
Total	40	

*E-mail: nikolas@mullerpl.net. Address: Faculty of Economics and Business Administration, Universidad Autónoma de Madrid, 28049 Cantoblanco, Madrid, Spain.

Instrucciones

Reglas

En el examen, se permite utilizar:

- bolígrafo,
- rotulador,
- regla,
- las hojas del examen (distribuidas),

Se permite el uso de una calculadora sólo si el profesor lo indica durante el examen.

Además hay que observar las siguientes reglas:

- No se debe llevar ningún otro papel al examen.
- Los teléfonos móviles deben ser apagados y han de colocarse en las bolsas o los abrigos.
- Las bolsas y los abrigos deben ser colocados en el pasillo.
- Nadie debe leer las preguntas antes de que el profesor lo indique.
- Nadie debe levantarse o salir en los últimos diez minutos del examen.
- Cada alumna y cada alumno tiene que entregar su examen antes de salir.

Puntuación y duración del examen

El examen consta de **cinco preguntas**.

Se pueden conseguir hasta **40 puntos** en total.

Duración del examen: **1 hora** (= 1,5 minutos por punto o 12 minutos por pregunta).

Publicación de notas y revisión

Las fechas aproximadas de la publicación de las notas y de la revisión serán anunciadas en la página web del curso.

Alumnos de otros grupos

Los profesores del Departamento no examinarán a aquellos alumnos de los que no tengan constancia oficial en las Actas correspondientes de las que son responsables; ni incluirán en aquellas calificación alguna de exámenes que no hayan sido corregidos por ellos.

1. Hay dos países, nuestro país y el país extranjero. Nuestro país dispone de 720000 horas de trabajo. Ambos países pueden producir dos bienes, bicicletas (B) y coches (C). Sólo hay un factor de producción que es el trabajo. Producir una bicicleta en nuestro país requiere 20 horas de trabajo, mientras que producir un coche en nuestro país requiere 240 horas de trabajo. Producir una bicicleta en el país extranjero requiere también 20 horas de trabajo, mientras que producir un coche en el extranjero requiere 160 horas de trabajo.
- (a) ¿Cuántas bicicletas puede producir nuestro país como máximo? [1]
- (b) ¿Cuántos coches puede producir nuestro país como máximo? [1]
- (c) ¿Cuál es el coste de oportunidad de coches en términos de bicicletas en nuestro país y en el extranjero? [2]
- (d) Si hay libre comercio entre los dos países, ¿quién exportará qué a quién? [2]
- (e) Suponemos que no hay restricciones al comercio y que el precio de coches en términos de bicicletas en el mercado mundial, P_C/P_B , es 10.
- I) ¿Cuántos coches puede conseguir nuestro país en 480 horas si produce los coches directamente? [1]
- II) ¿Cuántos coches puede conseguir nuestro país produce bicicletas durante 480 horas y luego las intercambia por coches? [1]

Total de pregunta 1: [8]

2. Responde a una (!) de las siguientes tres preguntas.

[8]

- (a) Sea la producción de alimentos intensiva en trabajo y la de semiconductores intensiva en capital. Utilizando el diagrama de Lerner, demuestra que hay una relación positiva entre el salario relativo, w/r , y el precio de los alimentos, P_A , cuando el precio de los semiconductores, P_S , permanece constante.
- (b) Sea la producción de alimentos intensiva en trabajo y la de semiconductores intensiva en capital. Ilustra con un gráfico el teorema de Rybczynski que dice que si en un país la cantidad del capital aumenta y la del trabajo se queda constante, el país aumentará la producción de semiconductores, Q_S , y reducirá la producción de alimentos, Q_A .
- (c) Demuestra gráficamente cómo la migración entre un país con mucha población y otro país con poca población afecta al output mundial.

Total de pregunta 2: [8]

3. Para contestar las siguientes preguntas, utiliza la notación que hemos usado en clase.

- (a) ¿Cuál es la definición del tipo de cambio real, Q ? ¿En términos económicos, qué es lo que mide el tipo de cambio real? [2]
- (b) Escribe la ecuación del apartado a (es decir, la ecuación que define el tipo de cambio real, Q) en logaritmos. [2]
- (c) Aplica el operador de diferencias (Δ) a la ecuación del apartado b. Explica en una frase la ecuación así derivada. [2]
- (d) El modelo de flujos de divisas supone que $\Delta s = -(\pi - \pi^*) - \xi c$, donde c es la salida neta de dinero de nuestro país. Demuestra que bajo este supuesto la tasa de apreciación *real* no dependerá ni de la inflación doméstica ni de la extranjera. ¿De qué depende? [2]

Total de pregunta 3: [8]

4. Considera el siguiente modelo en forma estructural:

$$R_t = R_t^* + s_t - s_{t+1}, \quad (1)$$

$$q_t = s_t + p_t - p_t^*, \quad (2)$$

$$q_t = 0, \quad (3)$$

$$q_{t+1} = s_{t+1} + p_{t+1} - p_{t+1}^*, \quad (4)$$

$$q_{t+1} = 0. \quad (5)$$

(a) I) En términos económicos, ¿qué representa la ecuación (1) del modelo? [1]

II) En términos económicos, ¿qué representa la ecuación (2) del modelo? [1]

III) En términos económicos, ¿qué representa la ecuación (3) del modelo? [1]

(b) Suponiendo que las variables R_t^* , p_t , p_t^* , p_{t+1} y p_{t+1}^* son exógenas, ¿qué valores toman las variables endógenas en equilibrio? [4]

(c) ¿Por qué tiene tu solución para R_t (del apartado b) sentido? [1]

Total de pregunta 4: [8]

5. (a) ¿Cuál es la estructura de la balanza de pagos? [6]

(b) ¿Qué tipo de transacciones se registran en la cuenta corriente como crédito? [1]

(c) ¿Qué tipo de transacciones se registran en la cuenta financiera como crédito? [1]

Total de pregunta 5: [8]

